

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературного чтения на татарском языке»**

### **1. Документы**

Рабочая программа учебного предмета «Литературного чтения на татарском языке» для 1-4 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Сарабикуловская ООШ»

### **2. Учебники**

- 1) Литературное чтение на татарском языке, 1 класс, Г.М. Сафиуллина, М. Я. Гарифуллина, «Магариф-Вақыт»-2012 г.
- 2) Литературное чтение на татарском языке, 2 класс, Г.М. Сафиуллина, М. Я. Гарифуллина, «Магариф-Вақыт»-2012 г.
- 3) Литературное чтение на татарском языке, 3 класс, Г.М. Сафиуллина, М. Я. Гарифуллина, «Магариф-Вақыт»-2013 г.
- 4) Литературное чтение на татарском языке, 4 класс, Г.М. Сафиуллина, М. Я. Гарифуллина, «Магариф-Вақыт»-2014 г.

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы** основного общего образования Предметные результаты изучения учебного предмета должны отражать:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами

интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

#### **4 Места учебного предмета курса в учебном плане**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Литературное чтение на татарском языке» выделено с 1- по 4 класс по одному часу в неделю (в 1 классе 33 часа за один учебный год, 2-4 классы 34 часа за учебный год)).

#### **5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

В результате освоения предмета «Литературное чтение на родном (татарском, русском) языке» выпускники, освоившие основную образовательную программу начального общего образования, сформируют позитивное отношение к родной литературе как средству сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры, а также сформируют представление о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре своего народа; приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных текстов. Чтение обучающимся, освоившим основную образовательную программу начального общего образования, научится: – использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения; – соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; – осознавать смысл текста при чтении вслух и про себя. В конце каждой четверти сдаются нормы техники чтения.

##### **1. В направлении *личностного развития*:**

Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

Формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

##### **2. В *метапредметном направлении*:**

Формирование представлений о предмете как части общечеловеческой культуры, о значимости литературного чтения на татарском языке в развитии цивилизации и современного общества;

Формирование общих способов общения, являющиеся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

### **3. В предметном направлении:**

Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**6. Цели и задачи обучения:** ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; - формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной речи, монологической и диалогической речи; - пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.